



- 1 Araştırma Tasarımı
- 2 Öğrenci Değerlendirmeleri
- 3 Öğretmen Değerlendirmeleri
- 4 Veli Değerlendirmeleri

2 Araştırma Tasarımı

1.1 Metodoloji

YÖNTEM	Araştırma Yöntemi	:	Kantitatif
	Veri Toplama Tekniği	:	Dağıt topla tekniği
EVREN	Anakütle ve Kişi tanımı	:	İHH İnsani Yardım Vakfı'nın Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi var projesini uyguladığı okullardaki Öğrenci, Öğretmen ve Veliler
	Örneklem	:	Anket uygulaması toplam 11 okulda, 587 Öğrenci, 121 Öğretmen ve 105 Veli'ye gerçekleştirilmiştir.
ZAMAN PLANI	Araştırma Ön Çalışması	:	9 Ekim 2017 – 08 Ocak 2018
	Saha Çalışması	:	6 Şubat 2018 – 13 Mart 2018
	Veri Girişi ve Kontroller	:	5 Mart 2018 – 13 Mart 2018
	Tablolama ve Analiz	:	14 Mart 2018 – 21 Mart 2018
	Raporlama	:	22 Mart 2018 – 23 Mart 2018

1.2 Amaç ve Kapsam

IHH İnsani Yardım Vakfı'nın organize ettiği Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var – iyilikte Yarışan Sınıflar projesinin Öğrenci, Öğretmen ve Veli'ler nezdindeki algısı ölçülerek aşağıdaki kapsamda bulgular elde edilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenciler;

- Farkındalık
- Projenin yardımlaşma ve paylaşımına etkisi
- Okul içindeki değişim
- Coğrafi Bilgi Gelişimi

Veliler;

- Projeden haberdar olma
- Proje hakkında bilgi düzeyi
- Çocukta gözlenen değişim ve aile içi etkileşim
- Ailelerin projeye bakışı

Öğretmenler;

- Öğrencilerde gözlenen değişim
- Öğretmenlerin projeye bakışı

Bu amaç ve kapsamda yapılan anket uygulaması Adana, Ankara, İstanbul, İzmir, Rize, Sivas, Şanlıurfa, Tekirdağ illerinde olmak üzere toplam 11 okulda gerçekleştirilmiştir.

1.3 Anket Uygulaması Detayları

Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var – iyilikte Yarışan Sınıflar projesi için gerçekleştirilen anket uygulamasının Öğrenci, Öğretmen ve Veli olmak üzere sayısal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

OKUL ADI	ÖĞRENCİ	ÖĞRETMEN	VELİ
AHİ EVREN ANADOLU KIZ İHL	59	11	8
ATO ANADOLU LİSESİ	51	11	10
AYSEL ABDULLAH ÖĞÜCÜ ORTAOKULU	60	11	11
AYYILDIZ ANADOLU LİSESİ PURSAKLAR	48	10	10
BEŞİKTAŞ ANADOLU LİSESİ	56	12	9
İHSAN ZAKİROĞLU ORTAOKULU	54	12	8
KADIKÖY AHMET SANİ GEZİCİ ANADOLU İHL	55	12	8
KONGRE ANADOLU LİSESİ	49	10	10
SUZAN DİVRİK TEKNİK MESLEK LİSESİ	50	10	10
ŞAİR İBRAHİM RAFET ORTAOKULU SİVEREK	55	12	11
TOBB FEN LİSESİ	50	10	10
TOPLAM	587	121	105

2 Öğrenci Değerlendirmeleri

2.1 Yetim Kardeşlere Yardım Etme Sebepleri

SORU : "Yetim kardeşler" e neden yardım ediyorsunuz?

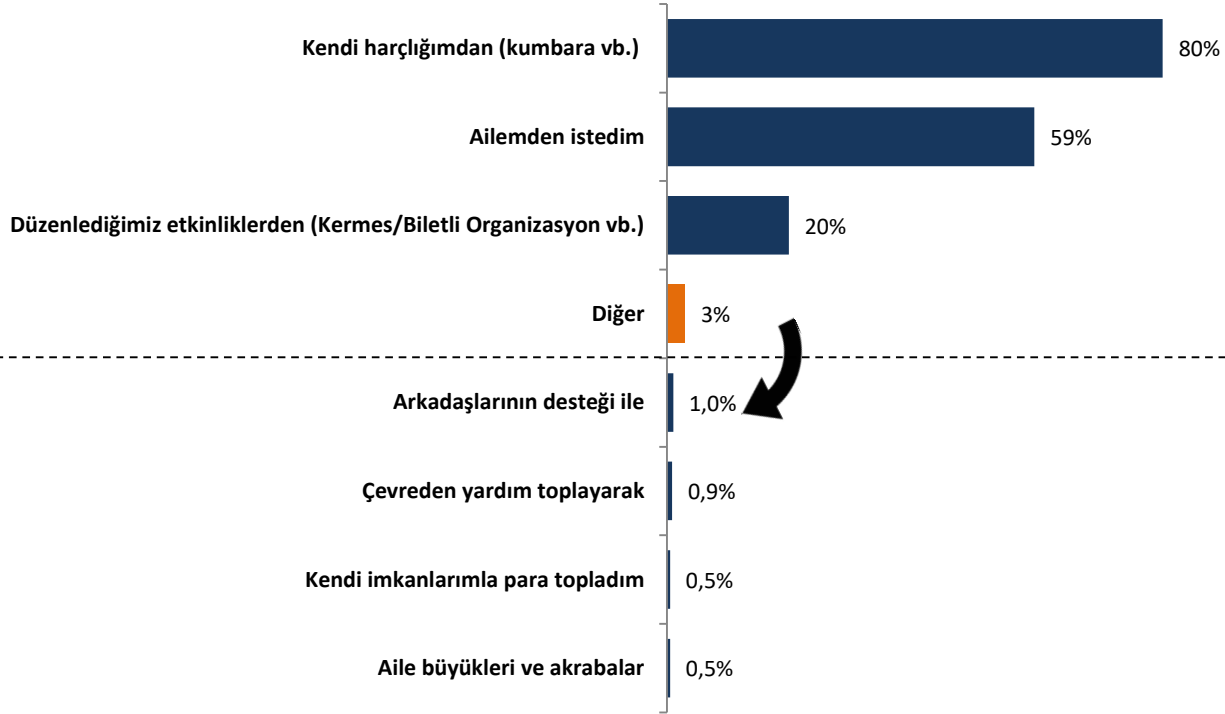


Çoklu yanıt verilmiştir.

Baz : 587

2.2 Yapılan Yardımın Sağlandığı Yerler

SORU : "Yetim kardeşler" e yapılan para yardımını nereden sağlıyorsunuz/sağladınız?



Baz : 587

2.3 Projenin Öğrencilere Kazandırdığı Farkındalık

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi belirttiğimiz konularda size bir farkındalık kazandırdı mı?



Baz : 587

2.3 Projenin Kazandırdığı Farkındalık

İl Kırılımında

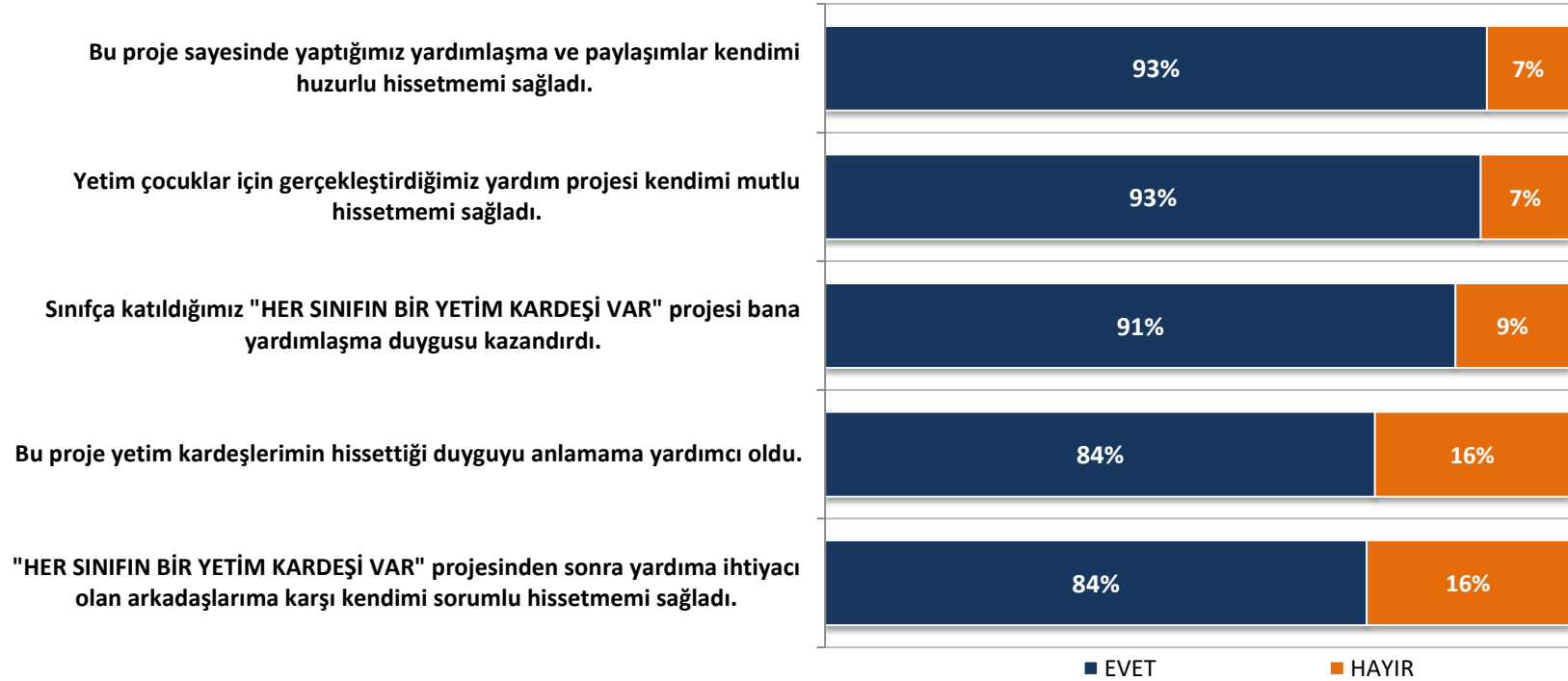
SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi belirttiğimiz konularda size bir farkındalık kazandırdı mı?

İFADELER	GENEL	ADANA	ANKARA	İSTANBUL	İZMİR	RİZE	SİVAS	ŞANLIURFA	TEKİRDAĞ
Bu projeye yetim çocukların ihtiyaçların karşılamalarına destek olarak hayata hazırlamamız gerektiğini öğrendim.	94%	94%	96%	92%	92%	94%	100%	98%	95%
Bu projeye yetim çocuk sayısının dünyada giderek arttığını öğrendim.	93%	90%	96%	93%	90%	90%	98%	89%	93%
Bu projeye yetim çocukların yaşamlarının yetim olmayanlara göre daha zor şartlar altında gerçekleştiğini farkına vardım.	87%	88%	92%	91%	84%	92%	59%	87%	92%
Bu projeye dünyadaki yetim çocukların sayısının artmasındaki en büyük sebebin savaşlar olduğunu öğrendim.	84%	80%	90%	85%	72%	88%	65%	91%	92%
Bu proje sayesinde, ülkeler barış ve huzur içinde yaşamayı amaç edinse dünyada yetim çocukların sayısının azalacağını öğrendim.	82%	78%	90%	85%	80%	88%	49%	78%	95%
Bu projeye yoksulluk ve açlık gibi sebepler yüzünden dünyadaki yetim çocukların arttığı konusunda bilinçlendim.	79%	71%	85%	78%	64%	74%	92%	91%	85%
Bu projeye AIDS, Ebola, Hepatit vb ölümcül hastalıkların yaygınlaşmasıyla dünyadaki yetim çocuk oranının arttığını öğrendim.	76%	76%	71%	75%	70%	72%	96%	75%	78%
Bu proje sayesinde, deprem, sel gibi doğal afetler ve kuraklık gibi nedenlerle de çocukların yetim kaldığını öğrendim.	58%	57%	50%	58%	46%	66%	43%	64%	77%
Baz	587	51	48	224	50	50	49	55	60

Tablodaki değerler EVET yanıtlarının % oranlarıdır.

2.4 Projenin Yardımlaşma ve Paylaşım Etkisi

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesinin sizlere hangi konularda olumlu etkileri oldu?



Baz : 587

2.4 Projenin Yardımlaşma ve Paylaşım Etkisi

İl Kırılımında

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesinin sizlere hangi konularda olumlu etkileri oldu?

İFADELER	GENEL	ADANA	ANKARA	İSTANBUL	İZMİR	RİZE	SİVAS	ŞANLIURFA	TEKİRDAĞ
Bu proje sayesinde yaptığımız yardımlaşma ve paylaşımlar kendimi huzurlu hissetmemi sağladı.	93%	80%	96%	94%	88%	92%	96%	100%	98%
Yetim çocuklar için gerçekleştirdiğimiz yardım projesi kendimi mutlu hissetmemi sağladı.	93%	84%	98%	93%	84%	94%	96%	98%	93%
Sınıfça katıldığımız "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi bana yardımlaşma duygusu kazandırdı.	91%	88%	92%	94%	80%	88%	82%	96%	95%
Bu proje yetim kardeşlerimin hissettiği duyguyu anlamama yardımcı oldu.	84%	82%	79%	85%	84%	78%	69%	93%	97%
"HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesinden sonra yardıma ihtiyacı olan arkadaşlarıma karşı kendimi sorumlu hissetmemi sağladı.	84%	84%	90%	86%	76%	86%	69%	82%	87%
Baz	587	51	48	224	50	50	49	55	60

Tablodaki değerler EVET yanıtlarının % oranlarıdır.

2.5 Projenin Öğrencilere Okul İçindeki Etkisi

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesinin siz ve okul arkadaşlarınıza belirttiğimiz hangi konularda olumlu etkileri oldu?

Okulumuzda yapılan "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi ile sınıf arkadaşlarımla birlikte iş yapma eğilimimiz arttı.

69%

31%

Bu proje sayesinde okul ve sınıfta arkadaşlık bağlarımız güçlendi.

59%

41%

■ EVET

■ HAYIR

Baz : 587

2.5 Projenin Öğrencilere Okul İçindeki Etkisi

İl Kırılımında

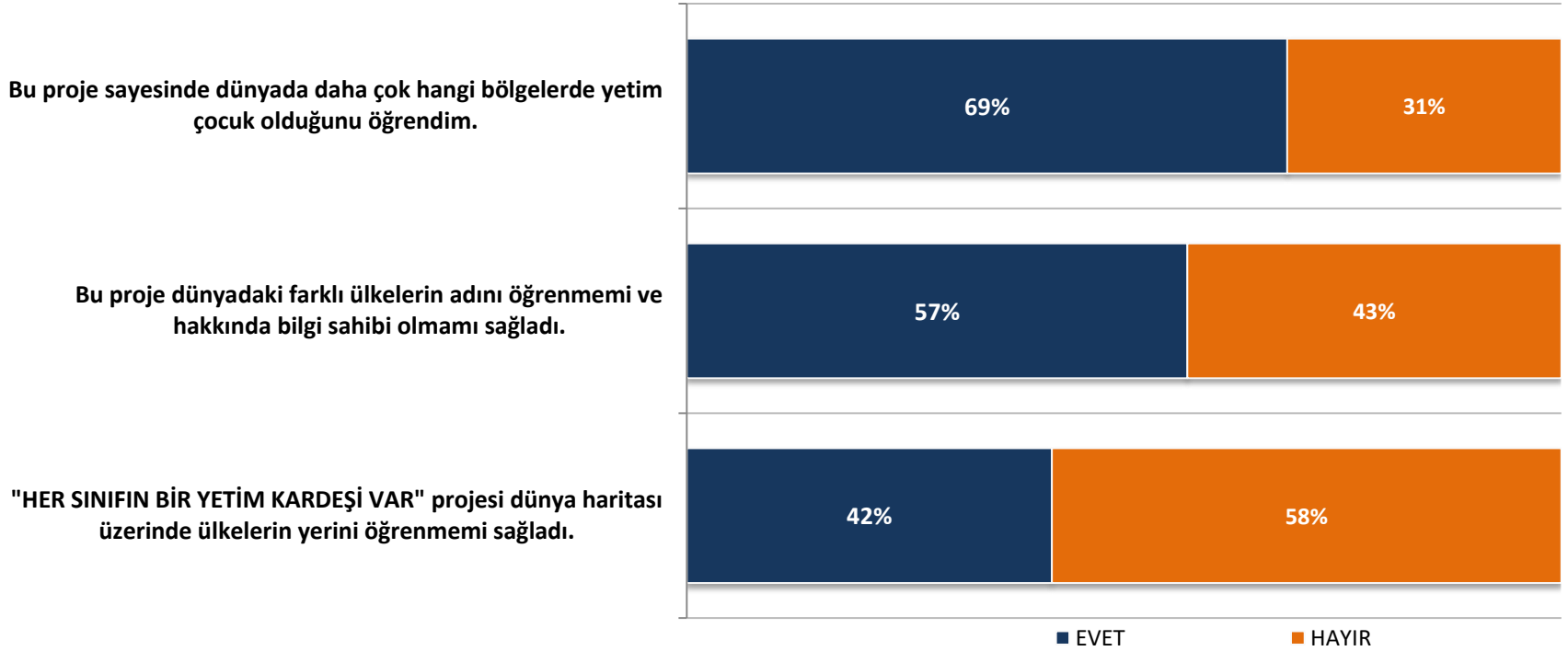
SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesinin siz ve okul arkadaşlarınıza belirttiğimiz hangi konularda olumlu etkileri oldu?

İFADELER	GENEL	ADANA	ANKARA	İSTANBUL	İZMİR	RİZE	SİVAS	ŞANLIURFA	TEKİRDAĞ
Okulumuzda yapılan "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi ile sınıf arkadaşlarımla birlikte iş yapma eğilimimiz arttı.	69%	47%	63%	75%	52%	60%	61%	85%	78%
Bu proje sayesinde okul ve sınıfımda arkadaşlık bağlarımız güçlendi.	59%	27%	56%	65%	52%	50%	45%	82%	75%
Baz	587	51	48	224	50	50	49	55	60

Tablodaki değerler EVET yanıtlarının % oranlarıdır.

2.6 Projenin Öğrencilere Kazandırdığı Coğrafi Bilgi Gelişimi

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi aşağıda belirttiğimiz hangi konularda bilgilenmenizi sağladı?



Baz : 587

2.6 Projenin Öğrencilere Kazandırdığı Coğrafi Bilgi Gelişimi

İl Kırılımında

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi aşağıda belirttiğimiz hangi konularda bilgilenmenizi sağladı?

İFADELER	GENEL	ADANA	ANKARA	İSTANBUL	İZMİR	RİZE	SİVAS	ŞANLIURFA	TEKİRDAĞ
Bu proje sayesinde dünyada daha çok hangi bölgelerde yetim çocuk olduğunu öğrendim.	69%	51%	67%	73%	58%	66%	39%	87%	87%
Bu proje dünyadaki farklı ülkelerin adını öğrenmemi ve hakkında bilgi sahibi olmamı sağladı.	57%	35%	50%	57%	38%	58%	61%	87%	68%
"HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi dünya haritası üzerinde ülkelerin yerini öğrenmemi sağladı.	42%	29%	21%	45%	32%	38%	39%	67%	47%
Baz	587	51	48	224	50	50	49	55	60

Tablodaki değerler EVET yanıtlarının % oranlarıdır.

3 Öğretmen Değerlendirmeleri

3.1 Öğretmenlerin Öğrencilerde Gözlediği Değişim

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi hangi konularda öğrencilerinizde olumlu bir değişim meydana getirmiştir?



Baz : 121

3.1 Öğretmenlerin Öğrencilerde Gözlediği Değişim

İl Kırılımında

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi hangi konularda öğrencilerinizde olumlu bir değişim meydana getirmiştir?

İFADELER	GENEL	İSTANBUL	DİĞER İLLER
Bu proje sayesinde öğrencilerin yardımlaşma ve paylaşma duygusunun geliştiğini düşünüyorum.	96%	98%	95%
Bu proje öğrencilerimizin çevresindeki ihtiyaç sahibi kişilere daha duyarlı olmasını sağladı.	93%	94%	93%
Öğrencilerin empati kurma becerilerini geliştirdiğini düşünüyorum	90%	87%	92%
Bu proje öğrencilerimiz ile yaptığımız grup çalışmalarında ekip olma ruhunu geliştirdi.	88%	87%	88%
Bu projenin öğrencilerde dünya barışının önemine yönelik farkındalık oluşturduğunu düşünüyorum.	80%	77%	82%
Öğrencilerin birlikte iş yapma ve ekip olma ruhlarını geliştirdi.	77%	81%	74%
Bu proje öğrencilerin dünyadaki farklı ülkeleri tanımalarına ve bu sayede coğrafi bilgi düzeyinin gelişmelerine sebep oldu.	73%	68%	76%
Bu proje sayesinde öğrencilerin birbirlerine daha hoşgörülü davrandığını düşünüyorum.	73%	79%	69%
Bu proje ile öğrencilerin derslere ilgi ve katılımlarında olumlu yönde artış oldu.	51%	53%	50%
Baz	121	47	74

Tablodaki değerler EVET yanıtlarının % oranlarıdır.

Baz değeri 30'un altında olan illere ait oranlar istatistiksel olarak anlamlılık göstermediği için tabloya dahil edilmemiştir.

3.1 Öğretmenlerin Öğrencilerde Gözlediği Değişim - Diğer

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi sonrasında öğrencilerinizde gördüğünüz diğer olumlu değişimleri belirtmenizi rica ederiz?

ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİLERDE GÖZLEDİĞİ DİĞER DEĞİŞİMLER	YANIT SAYISI
Öğrencilerde sorumluluk bilincini arttırdı.	3
Öğrenciler kendi imkanlarının değerini bilmelerini sağladı.	2
Bu proje yetimin değeri ve öneminin daha iyi anlaşılmasını sağladı.	1
İhtiyaç sahibi kişilere karşı daha duyarlı ve anlayışlı olmalarını sağladı.	1
Öğrencilere psikolojik açıdan iyi hissetmelerini sağladı.	1
Öğrencilerin insani duyguları gelişti.	1
Öğrencilerin kişisel yönden gelişmesini sağladı.	1

3.2 Öğretmenlerin Projeye Bakışı

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesine bakış açınızı ifadelere katılım derecenize göre değerlendirmenizi rica ederiz.



Baz : 121

3.2 Öğretmenlerin Projeye Bakışı

İl Kırılımında

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesine bakış açınızı ifadelere katılım derecenize göre değerlendirmenizi rica ederiz.

İFADELER	GENEL			İSTANBUL			DİĞER İLLER		
	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Katılıyorum
Okulların bu ve benzer sosyal sorumluluk projelerine katılımlarının teşvik edilmesi gerektiğini düşünüyorum.	2%	7%	92%	4%	9%	87%	0%	5%	95%
"HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesine daha fazla okulun katılması gerektiğini düşünüyorum.	3%	7%	90%	9%	13%	78%	0%	3%	97%
Bu proje ile bireylerin öğrencilik yıllarından itibaren yardımlaşma duygusunun artabileceğini düşünüyorum.	5%	8%	87%	9%	9%	82%	3%	7%	91%
Projenin gönüllülük esasına dayanan bir proje olduğuna inanıyorum	6%	7%	87%	16%	4%	80%	0%	8%	92%
Bu ve benzeri projelerin öğrencilerin okullarına sınıflarına ve topluma olan aidiyet duygularını geliştirdiğini düşünüyorum.	3%	13%	83%	4%	13%	82%	3%	14%	84%
Bu proje öğrencilerin yaşadıkları ülke ve dünya sorunlarına duyarlılıklarını artırır	8%	13%	80%	13%	11%	76%	4%	14%	82%
Yetim bir çocuğa yardım ederek dünya barışına katkı sağladığımı düşünüyorum.	12%	11%	77%	20%	7%	73%	7%	14%	80%
Bu proje ile toplumdaki ekonomik ve sosyal dengesizliklerin azaltılabileceğini düşünüyorum.	15%	18%	66%	16%	18%	67%	15%	19%	66%
Baz	121	47	74	121	47	74	121	47	74

Baz değeri 30'un altında olan illere ait oranlar istatistiksel olarak anlamlılık göstermediği için tabloya dahil edilmemiştir.

3.2 Öğretmenlerin Projeye Bakışı

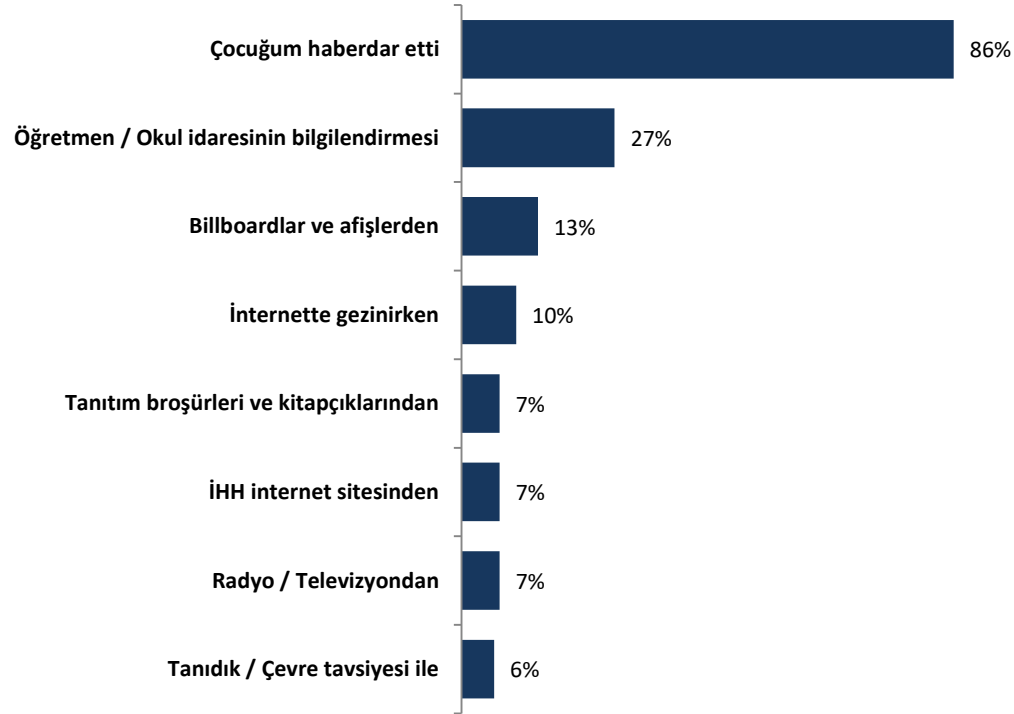
SORU : Bu proje ile ilgili belirtmek istediğiniz bireysel görüş, öneri, istek ve şikâyetlerinizi belirtmenizi rica ederiz.

ÖĞRETMENLERİN PROJEYLE İLGİLİ GÖRÜŞ, ÖNERİ , İSTEK VE ŞİKAYET BİLDİRİMLERİ	YANIT SAYISI
Bu proje öğrenciler için faydalı olmuştur (yardımlaşma, hoşgörü empati vb.)	6
Okullarda yetim kardeşleri tanıtan ve bilgi veren tanıtım broşür vb. bilgilendirmeler yapılmalı	5
Bu gibi projeler yaygınlaştırmalı	4
Yetimler yakın çevreden kişilerden de seçilirse empati artar	1
Her yetim çocuğu diğer çocuklar gibi eşit haklara sahip olmalı	1

4 Veli Değerlendirmeleri

4.1 Velilerin Projeden Haberdar Olması

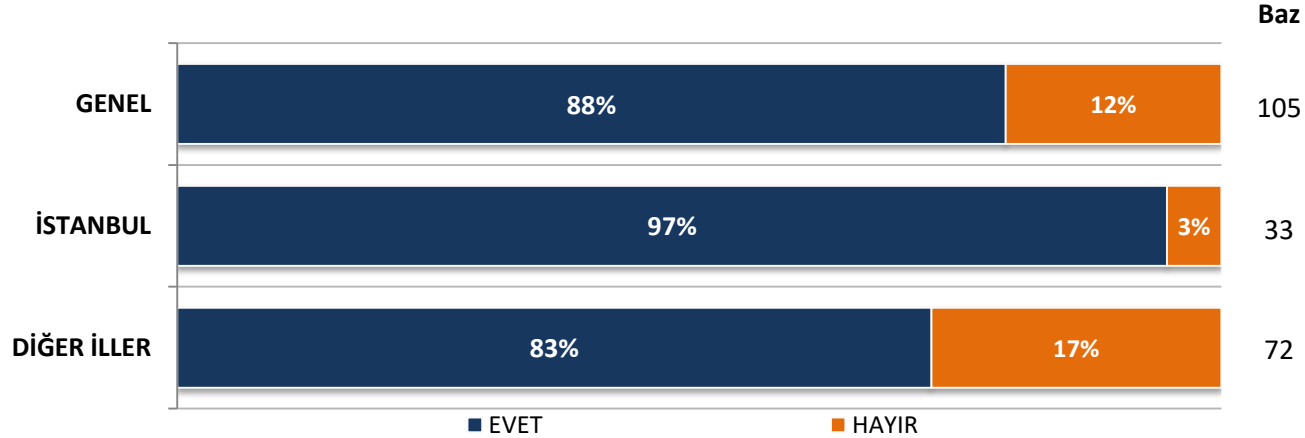
SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesinden nasıl haberdar oldunuz?



Baz : 105

4.2 Velilerin Proje Hakkında Bilgi Düzeyi

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesi hakkında yeterince bilgilendirildiğinizi düşünüyor musunuz? Hayır ise nedenini belirtir misiniz.



Baz değeri 30'un altında olan illere ait oranlar istatistiksel olarak anlamlılık göstermediği için tabloya dahil edilmemiştir.

NEDEN YETERİNCE BİLGİLENDİRMEDİĞİNİZİ DÜŞÜNÜYORSUNUZ?	YANIT SAYISI
Okulda yeterli tanıtım ve bilgilendirme yapılmadığı için (broşür, seminer konusunda eksikler var)	9
Sadece çocuğumdan duydum	2
Belirtmedi	2

4.3 Çocukta Gözlenen Değişim ve Aile İçi Etkileşim

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesinin hangi konularda çocuğunuzda olumlu bir değişim meydana getirmiştir?



Baz : 105

4.3 Çocukta Gözlenen Değişim ve Aile İçi Etkileşim

İl Kırılımında

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesinin hangi konularda çocuğunuzda olumlu bir değişim meydana getirmiştir?

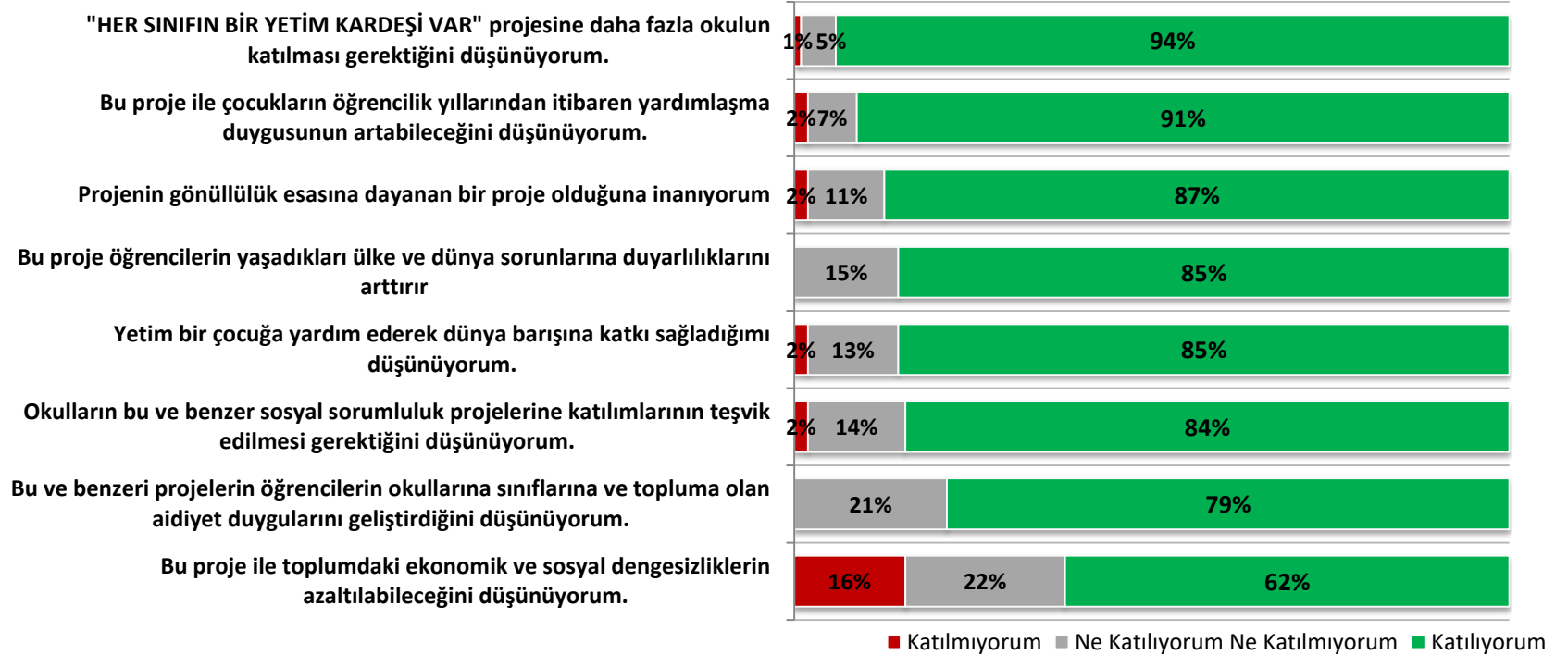
İFADELER	GENEL	İSTANBUL	DİĞER İLLER
Bu proje sayesinde çocuğumun yardımlaşma ve paylaşma duygusunun geliştiğini düşünüyorum.	90%	94%	89%
Bu proje çocuğumun çevresindeki ihtiyaç sahibi kişilere daha duyarlı olmasını sağladı.	90%	94%	89%
Çocuğumun empati kurma becerilerini geliştirdiğini düşünüyorum	84%	94%	79%
Projenin aile içi birliktelik ve aidiyet duygusunu geliştirdiğini düşünüyorum.	73%	88%	67%
Bu projenin çocuğumda dünya barışının önemine yönelik farkındalık oluşturduğunu düşünüyorum.	68%	85%	60%
Bu proje sayesinde çocuğumun aile içinde daha duyarlı davrandığını düşünüyorum.	68%	88%	58%
Bu proje çocuğumun dünyadaki farklı ülkeleri tanımmasına ve bu sayede coğrafi bilgi düzeyinin gelişmelerine sebep oldu.	57%	73%	50%
Baz	105	33	72

Tablodaki değerler EVET yanıtlarının % oranlarıdır.

Baz değeri 30'un altında olan illere ait oranlar istatistiksel olarak anlamlılık göstermediği için tabloya dahil edilmemiştir.

4.4 Ailelerin Projeye Bakışı

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesine bakış açınızı ifadelere katılım derecenize göre değerlendirmenizi rica ederiz.



Baz : 105

4.4 Ailelerin Projeye Bakışı

İl Kırılımında



vera

SORU : "HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesine bakış açınızı ifadelere katılım derecenize göre değerlendirmenizi rica ederiz.

İFADELER	GENEL			İSTANBUL			DİĞER İLLER		
	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum	Katılıyorum
"HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR" projesine daha fazla okulun katılması gerektiğini düşünüyorum.	1%	5%	94%	0%	6%	94%	1%	4%	94%
Bu proje ile çocukların öğrencilik yıllarından itibaren yardımlaşma duygusunun artabileceğini düşünüyorum.	2%	7%	91%	0%	0%	100%	3%	10%	88%
Projenin gönüllülük esasına dayanan bir proje olduğuna inanıyorum	2%	11%	87%	0%	13%	87%	3%	10%	88%
Bu proje öğrencilerin yaşadıkları ülke ve dünya sorunlarına duyarlılıklarını artırır	0%	15%	85%	0%	3%	97%	0%	19%	81%
Yetim bir çocuğa yardım ederek dünya barışına katkı sağladığımı düşünüyorum.	2%	13%	85%	3%	6%	90%	1%	15%	83%
Okulların bu ve benzer sosyal sorumluluk projelerine katılımlarının teşvik edilmesi gerektiğini düşünüyorum.	2%	14%	84%	0%	3%	97%	3%	18%	79%
Bu ve benzeri projelerin öğrencilerin okullarına sınıflarına ve topluma olan aidiyet duygularını geliştirdiğini düşünüyorum.	0%	21%	79%	0%	10%	90%	0%	26%	74%
Bu proje ile toplumdaki ekonomik ve sosyal dengesizliklerin azaltılabileceğini düşünüyorum.	16%	22%	62%	3%	19%	77%	21%	24%	56%
Baz	105	33	72	105	33	72	105	33	72

Baz değeri 30'un altında olan illere ait oranlar istatistiksel olarak anlamlılık göstermediği için tabloya dahil edilmemiştir.

