

iyilikte yarışan sınıflar



UYGULAMA REHBERİ



İHH
İNSANİ YARDIM VAKFI

Yeryüzünde Çocuklar

Malzemeler

Yerküre, çocuk fotoğrafları

Zihinsel Hazırlık

- 1 Sınıfa girmeden önce çocuk fotoğraflarını yerküre üzerinde farklı yerlere yerleştiriniz.
- 2 Hazırladığınız küreyi sınıfta çocukların incelemesi için fırsat veriniz.
- 3 Sonra “Sesimi duyan var mı? Lütfen yardım edin!” diye birkaç kez bağırınız.
- 4 Aşağıdaki soruları çocuklara yöneltiniz, çocuklardan gelen cevapları yorum yapmadan dinleyiniz:

Bu cıgılık kimden gelmiş olabilir?

Bu kişi niçin bağırmış olabilir?

Hangi durumlarda yardım istenir?

Yardım etmek ne demek?

Yardımsever kime denir?

Süreç

- 1 Kürenin üzerinden bir çocuk fotoğrafı alarak çocuklara gösteriniz.
- 2 Aşağıdaki soruları çocuklara yöneltiniz:

Bu çocuk kim olabilir?

Sizce bu çocuğun adı ne?

Kaç yaşındadır?

Nerede yaşıyor olabilir?

Hangi oyunları oynuyordur?

Hangi yemekleri seviyor olabilir?

Çikolata ve şekerle arası nasıldır? Her gün şeker ya da çikolata yiyor olabilir mi?

Kışın evlerinde nasıl ısınıyorlardır?

Okula gidiyor olabilir mi? Okulda neler yapıyor olabilir?

- Çocukların cevaplarını dinleyiniz. Gerekğinde tekrarlarla cevaplarını pekiştiriniz.
- Sonra fotoğraftaki çocukla ilgili bilgiler paylaşınız. Bu bilgilerin sorduğunuz soruların cevaplarını da içermesine dikkat ediniz.
- Bu açıklamaların ardından fotoğraftaki çocuğun birtakım ihtiyaçları olduğunu, bunları karşılamada ailesinin zorlandığını söyleyiniz. Ülkemizde ve dünyada yiyecek, içecek, barınma, sağlık, giyim, eğitim ihtiyaçları karşılanamayan çocuklar olduğunu hatırlatınız.
- Bu çocuklara yardım etmek için bir şeyler yapmak gerektiğini açıklayınız. İHH'nın projesinden bahsediniz.
- Bir kardeş seçip ona düzenli olarak yardım edebileceğinizden bahsediniz.
- Bir kumbaraya yardım paralarınızı biriktirip sınıfça sahiplendiğiniz kardeşinize göndereceğinizi söyleyiniz.
- Projenin sağlıklı yürümesi için bir plan yapınız ve bunu yürürlüğe koyunuz.

Projenin anlaşılması
ve sahiplenilmesi
için çalışma
öncesinde ailelere
programı tanıtip
onay alınız.

Acaba Ne Diyor?

İlkokul
2., 3. ve 4.
sınıflar

Malzemeler

“Sesimi duyan var mı? Lütfen yardım edin!” cümlelerinin farklı dillerde çevirisinin cep telefonuna kaydedilmiş ses dosyaları, dünya haritası.

Zihinsel Hazırlık

- 1. Sınıfa girmeden önce “Sesimi duyan var mı? Lütfen yardım edin!” cümlelerinin farklı dillerdeki çevirilerini internet üzerinden bularak telefonunuza kaydediniz.
- 2. Sınıfa bir dünya haritası ile giriniz. Haritayı öğrencilerinizin görebileceği bir yere asınız.
- 3. Dünya üzerinde birkaç farklı ülke ismi söyleyiniz. Söylediğiniz bu ülkelerde telefonunuza kaydettiğiniz diller konuşuluyor olsun.
- 4. Öğrencilerinizden bu ülkeleri haritada bulmalarını isteyiniz.
- 5. Sırasıyla ses dosyalarını açınız. Bu dillerin hangi ülkelerde konuşuluyor olabileceğini öğrencilerinize tahmin ettiriniz.
- 6. Sizin de yardımlarınızla öğrencilerinizin bu ülkeleri bulmalarını sağlayınız. Bu ülkeler hakkında öğrencilerinizin neler bildiklerini sorular yönelterek öğreniniz. Gerekli görürseniz siz bilgi veriniz.
- 7. Diller farklı olsa da bu cümlelerde hep aynı şeyin söylendiğini açıklayınız.
- 8. Birkaç öğrenciden tahminlerini alınız.

Süreç

- 1. Öğrencilerinize adam asmaca oyunu oynayacağınızı söyleyiniz. (Adam asmaca oyununu darağacında adam resmi yerine tren resmi çizerek “tren kaldırmaca” adı ile de oynatabilirsiniz.)
- 2. Tahtaya “Sesimi duyan var mı? Lütfen yardım edin!” cümlelerindeki harfler adedince çizgi çizerek oyunu başlatınız. Burada çıkacak cümlenin diğer dillerdeki cümlelerle aynı mesajı içerdiğini açıklayınız.
- 3. Cümle bulunduktan sonra bunun küçük bir çocuk çığılığı olduğunu açıklayınız.
- 4. Aşağıdaki soruları çocuklara yöneltiniz :

Hangi durumlarda yardım istenir?

Yardım etmek ne demek?

Yardımsever kime denir?

- 🗣️ Çocukların cevaplarını dinleyiniz. Gerekğinde tekrarlarla cevaplarını pekiştiriniz.
- 🗣️ Ülkemizde ve dünyada yiyecek, içecek, barınma, sağlık, giyim, eğitim ihtiyaçları karşılanamayan çocuklar olduğunu hatırlatınız.
- 🗣️ Öğrencilerinize yardım etmek ve yardımsever kelimelerini sözlüklerinden buldurunuz. Buldukları anlamları defterlerine yazmalarını isteyiniz.

Dikkat: Sınıfta yetim çocuk yoksa bu bölümle etkinliği sürdürünüz. Varsa bu kısmı atlayınız.

Çocuklara “Yemek, giyim, oyuncak, gezmek vb. ihtiyaçlarımızı aile içinde nasıl karşılarız?” diye sorunuz.
Onların cevaplarını aldıktan sonra “Bazen anne ya da babalar istemeden çocuklarını yalnız bırakmak zorunda kalabilirler. Bu durumda çocukların ihtiyaçlarını karşılaması zorlaşabilir.” açıklamasını yapınız.

- 🗣️ Tahtaya büyük harflerle “HİÇ KİMSE YALNIZ DEĞİLDİR.” cümlesini yazınız. “Dünyanın hiçbir yeri yardımsever insanların elinin yetişemeyeceği kadar uzak değildir.” cümlesi ile devam ediniz. Bu çocuklara yardım etmek için bir şeyler yapmak gerektiğini açıklayınız.
- 🗣️ İHH’nın projesinden bahsediniz. İnternette İHH’nın sitesine girerek proje hakkındaki bilgilerin sınıfta paylaşılmasını sağlayınız.
- 🗣️ Bir kumbaraya yardım paralarını biriktirip sınıfça sahiplendiğiniz kardeşinize göndereceğinizi söyleyiniz.
- 🗣️ Projenin sağlıklı yürümesi için bir plan yapınız ve bunu yürürlüğe koyunuz.

Projenin anlaşılması
ve sahiplenilmesi
için çalışma
öncesinde ailelere
programı tanıtır
onay alınız.

Bu Kimin Ayacağı?

Ortaokul

Malzemeler

Dünya haritası, büyük boy bir çocuk fotoğrafı (enine iki parçaya kesilmiş)

Zihinsel Hazırlık

- 1 Dünya haritasını tahtaya asınız. Öğrencilerinizden hangi ülkeleri bildiklerini öğreniniz. Savaş ve doğal afetler vb. şartlar sonucu zor durumda olan çocukların çoğunlukta olduğu ülkelerin isimlerini söyleyiniz. Buralarla ilgili ne bildiklerini sorunuz.
- 2 Sınıfa getirdiğiniz fotoğrafın ilk parçası olarak ayak kısmını öğrencilerinize gösterin.

Bu ayakların sahibi sizce kaç yaşında olabilir?

Nerede yaşıyor olabilir?

Maddi durumları nasıldır?

En çok ihtiyacı olan şey nedir?

Süreç

- 1 Fotoğrafın ikinci parçasını diğerinin yanına getirerek parçaları birleştiriniz. Aşağıdaki sorularla devam ediniz:

Bu çocuk kim olabilir?

Adı ne olabilir?

Sizce yeterli yemek yiyebiliyor mudur? Neden böyle düşünüyorsunuz?

Kışın evlerinde ısınabiliyor mudur? Nereden anladınız?

Yaşadığı ülke nasıl bir yerdir?

Savaş kelimesinin anlamını biliyor mudur? Neden?

- 2 Çocukların cevaplarını dinleyiniz. Gerektiğinde tekrarlarla cevaplarını pekiştiriniz.
- 3 Yakın tarihli savaş ve yıkım olaylarında ölenlerin haberlerinden başlıklar okuyunuz. “Bu olaylardan en çok kimler etkilenir? Neden?” sorularına sınıfça birlikte cevap arayınız.

- ③ Ülkemizde ve dünyada yiyecek, içecek, barınma, sağlık, giyim, eğitim ihtiyaçları karşılanamayan çocuklar olduğunu hatırlatınız.

Dikkat: Sınıfta yetim çocuk yoksa bu bölümle etkinliği sürdürünüz. Varsa bu kısmı atlayınız.

Öğrencilerinize aşağıdaki açıklamayı yapınız:

Yemek, giyim, oyuncak, gezme vb. ihtiyaçlarımızı anne ve babalarımız karşılar.

Bazen çeşitli sebeplerle anne veya babalarını kaybeden çocuklar olabiliyor. Bu durumda bu çocukların ihtiyaçlarının karşılanması konusunda bazı zorluklar yaşıyor.

- ④ Tahtaya büyük harflerle “HİÇ KİMSE YALNIZ DEĞİLDİR.” cümlesini yazınız. “Dünyanın hiçbir yeri yardımsever insanların ellerinin uzanamayacağı kadar uzak değildir.” cümlesi ile devam ediniz. Bu çocuklara yardım etmek için bir şeyler yapmak gerektiğini açıklayınız.
- ⑤ “Bu çocuklara yardım etmeye, onları kardeşiniz yapmaya var mısınız?” diye sorunuz. Cevaplarını hep birlikte ve gür bir sesle haykırmaları için öğrencilerinize soruyu birkaç kere ve git gide yükselen bir sesle sorunuz.
- ⑥ İHH’nın projesinden bahsediniz. Öğrencilerinize projeyi daha önce duyup duymadıklarını sorunuz. Varsa bilen öğrencilerinizden bilgilerini paylaşmalarını isteyiniz.
- ⑦ Yardım paralarını bir kumbarada biriktirerek sınıfça sahiplendiğiniz kardeşinize göndereceğinizi söyleyiniz.
- ⑧ Projenin sağlıklı yürümesi için öğrencilerinizin bir plan yapmasına rehberlik ediniz. Hazırlanan planı yürürlüğe koyunuz.

Projenin anlaşılması
ve sahiplenilmesi
için çalışma
öncesinde ailelere
programı tanıtip
onay alınız.

Bir Projem Var!

Lise

Malzemeler

Dünya gündeminden can kaybı yaşanan haber örnekleri, bir bebek resmi

Zihinsel Hazırlık

- Derlediğiniz haberleri öğrencilerinize okutunuz.
- "Bu olaylardan en çok kimler etkilenir? Neden?" sorusu üzerine bir tartışma başlatınız.
- Tartışma devam ederken tahtaya bebek resmini asınız.
- "Okuduğunuz haberlerin ardından bu resim sizde ne gibi duygular uyandırdı?" sorusu ile öğrencilerinizin duygu paylaşımlarına imkân sağlayınız.

Süreç

- Ülkemizde ve dünyada yiyecek, içecek, barınma, sağlık, giyim, eğitim ihtiyaçları karşılanamayan çocuklar olduğunu hatırlatınız.
- Sınıf sayısını dikkate alarak öğrencilerinizi gruplara ayırınız.
- Gruplardan yetim çocuklara yardım etmek için birer proje geliştirmelerini isteyiniz.
- Gruplar çalışmalarını sürdürürken siz de sıra ile grupları ziyaret ederek onlara rehberlik ediniz.
- Grup çalışması sırasında öncelikle bir grup lideri seçmelerini sağlayınız. Ardından projenin amacını, hedeflerini, süresini, uygulama adımlarını belirlemeleri için gerekli yönlendirmelerde bulununuz.
- Çalışmalar tamamlandığında grup liderlerinden projelerini tanıtımalarını isteyiniz. Projelerde öne çıkan, insanı erdemli kılan özelliklerin (yardımseverlik, fedakârlık, merhamet, sevgi, empati vb.) altını çizerek öğrencilerinizi motive ediniz.
- Her grubun kendi projesini uygulaması için gerekli alt yapıyı birlikte oluşturmaya çalışınız.
- Hazırlanan özel projelerin yanı sıra sınıfça ortak bir proje daha yürütebileceğinizi belirterek İHH'nın projesinden bahsediniz.
- İHH'nın bu projesine dâhil olma konusunda öğrencilerinizin görüşlerini alınız. Öğrencilerinizin olumlu görüş bildirmeleri konusunda teşvikkâr olunuz.
- Öğrencilerin kararı ile projeyi uygulamaya koyunuz. Katılmak istemeyen öğrencileri zorlamayınız.

Projenin anlaşılması ve sahiplenilmesi için çalışma öncesinde ailelere programı tanıtırak onay alınız.



Büyük Karaman Cd. Taylasan Sk.
No.3 Fatih - İstanbul - Türkiye
Tel: 0212 631 21 21 • www.ihh.org.tr